

	<div> <div>PRO</div> <div>FC</div> </div> <div>  <div>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</div> </div> <div> <div>IMENTAL</div> <div>MORIA</div> </div> <div>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</div>	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: I2026022259 – 07/07/2026
		Página: 1 de 5

Lugar	JIC -Emanuel
Fecha	06-08-2026
Tema	Actualización niños y niñas en proceso de seguimiento y acogido a la estrategia entre pares – 2026- Educación Especial
Desarrollo	<p>Desde la Estrategia Entre Pares – Fontibón se realiza el seguimiento y acompañamiento a los niños y niñas con alteraciones en el desarrollo y/o discapacidad del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel.</p> <p>Con actualización a la fecha, la estrategia entre pares cuenta con cuatro (04) niños acogidos a la estrategia y tres (03) en proceso de seguimiento/observación para un total de siete (07) participantes, distribuidos de la siguiente manera:</p> <p>Estrategia Entre pares</p> <p>1. <u>Adrián San Juan Ramírez – Párvulos 1</u></p> <p>Ingresó a la estrategia por ruta de observación. Cuenta con diagnóstico médico de hipoacusia conductiva leve en oído derecho. No certificado discapacidad. Asimismo, registra alteración en el desarrollo de las funciones motrices, del habla y del lenguaje. Actualmente asiste a terapias por parte de la EPS Famisanar. Niño de 3 años y 7 meses.</p> <p>De acuerdo con la caracterización de apoyos, requiere en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la Vida Diaria (AVD): apoyo extenso-generalizado. • Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD): apoyo intermitente-limitado. • Habilidades comunicativas: apoyo intermitente-limitado. • Habilidades sociales: apoyo intermitente-limitado. <p>Con el fin de garantizar su participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención integral a la primera infancia, se implementan ajustes pedagógicos y ajustes razonables de</p>

	<div> <div>PRO</div> <div>FC</div> </div> <div>  <div>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</div> </div> <div> <div>IMENTAL</div> <div>MORIA</div> </div> <div>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</div>	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: I2026022259 – 07/07/2026
		Página: 2 de 5

	<p>baja complejidad, tales como el uso de fijador en la silla durante las actividades en mesa y los momentos de alimentación.</p> <p>2. Gael Alessio García Tijaro – Párvulos 2</p> <p>Ingresó a la estrategia mediante ruta local. Presenta diagnóstico de discapacidad intelectual - síndrome de Down. Asiste a terapias integrales en la Corporación Síndrome de Down. Niño de 4 años de edad.</p> <p>Según la caracterización de apoyos, requiere en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la Vida Diaria (AVD): apoyo intermitente-limitado. • Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD): apoyo intermitente-limitado. • Habilidades comunicativas: apoyo extenso-generalizado. • Habilidades sociales: apoyo intermitente-limitado. <p>De acuerdo con estas necesidades, desde Educación Especial se implementan ajustes pedagógicos y ajustes razonables que favorecen su participación activa en todas las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención integral a la primera infancia.</p> <p><u>3. Dilan Santiago Espinosa – Párvulos</u></p> <p>Ingresó a la estrategia mediante proceso de observación. Presenta alteración en el desarrollo del habla y del lenguaje. A la fecha, no asiste a terapias con especialistas a través de la EPS. La referente familiar (madre) manifiesta que el niño recibe atención; sin embargo, no ha presentado soportes que lo evidencien.</p> <p>Niño de 3 años y 6 meses.</p> <p>La caracterización de apoyos indica que requiere de apoyo en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la Vida Diaria (AVD): apoyo extenso-generalizado.
--	---

	<div> <div>PRO</div> <div>FC</div> </div> <div>  <div>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</div> </div> <div> <div>IMENTAL</div> <div>MORIA</div> </div> <div>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</div>	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: I2026022259 – 07/07/2026
		Página: 3 de 5

- Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD): apoyo intermitente-limitado.
- Habilidades comunicativas: apoyo intermitente-limitado.
- Habilidades sociales: apoyo extenso-generalizado.

En articulación con la profesional de atención integral a la primera infancia, se realizan ajustes pedagógicos orientados a favorecer su participación activa durante las experiencias pedagógicas propuestas.

4. Gabriel Fernando Peralta Cruz – Prejardín 2

Ingresó a la estrategia mediante proceso de observación debido a alteraciones en el desarrollo del habla y del lenguaje. Actualmente asiste a terapias de lenguaje a través de la EPS Sanitas.

Niño de 4 años y 5 meses.

La caracterización realizada por el educador especial establece que requiere en:

- Actividades de la Vida Diaria (AVD): apoyo extenso-generalizado.
- Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD): apoyo intermitente-limitado.
- Habilidades comunicativas: apoyo intermitente-limitado.
- Habilidades sociales: apoyo intermitente-limitado.

Se implementan ajustes pedagógicos que favorecen su participación activa en todas las experiencias propuestas por la profesional de atención integral a la primera infancia. Asimismo, se proyecta su egreso al entorno educativo.

Participantes en proceso de seguimiento y observación

Actualmente continúan tres (03) niños en proceso de seguimiento y observación por parte de Educación Especial:

	<div> <div>PRO</div> <div>FC</div> </div> <div>  <div>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</div> </div> <div> <div>IMENTAL</div> <div>MORIA</div> </div> <div>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</div>	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: I2026022259 – 07/07/2026
		Página: 4 de 5

	<p><u>1. Mathias Ávila Contreras – Prejardín 1</u> Asiste a terapias de lenguaje a través de la EPS Virrey Solís. Desde Educación Especial se realiza seguimiento y observación debido a posibles alertas en el desarrollo identificadas por la profesional de atención integral a la primera infancia, las cuales fueron consignadas en la respectiva remisión.</p> <p><u>2. José Emiliano Forero – Prejardín 2</u> niño de 4 años de edad. Cuenta con orden de valoración y terapia de lenguaje por parte de la EPS Virrey Solís; sin embargo, a la fecha la referente familiar (madre) informa que aún no han sido programadas ni iniciadas las sesiones. Se encuentra en proceso de seguimiento y observación por Educación Especial, de acuerdo con la remisión realizada por la profesional de atención integral a la primera infancia.</p> <p><u>3. Vicent Rodríguez – Caminadores 2,</u> niño de 2 años de edad, quien se encuentra en proceso de observación por parte de Educación Especial, como resultado de la remisión realizada por la profesional de atención integral a la primera infancia.</p> <p>Acciones desarrolladas por educador espacial</p> <p>Con los participantes anteriormente mencionados se desarrollan las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de ajustes pedagógicos y ajustes razonables, de acuerdo con las necesidades identificadas. • Acompañamiento durante las experiencias pedagógicas y los momentos de alimentación en mesa. • Elaboración y actualización trimestral de la caracterización de apoyos. • Realización de la caracterización inicial para el ingreso a la Estrategia Entre Pares y diligenciamiento acompañamiento individual por educación especial • Elaboración de planes caseros cuando se presentan incapacidades médicas o suspensión temporal del servicio. • Acompañamiento movilización social / rol protector cuidador componente familia y comunidad
--	--

	<div> <div>PRO</div> <div>FC</div> </div> <div>  <div>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</div> </div> <div> <div>IMENTAL</div> <div>MORIA</div> </div> <div>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</div>	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: I2026022259 – 07/07/2026
		Página: 5 de 5

	<ul style="list-style-type: none">Seguimiento pedagógico, el cual, según las necesidades de cada participante, se realiza de manera mensual o de acuerdo con los requerimientos del proceso. <p>Se realiza cierre de ayuda de memoria siendo la 01:00 pm - 23-07-2026</p>			
Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Jose Manuel Ramos Manríquez	Ed. Especial	SLIS – FONTIBON JIC -EMANUEL	
	Andrea Monroy	Profesional en Atención	JIC -EMANUEL	
Compromisos	Actividad	Responsable		Fecha límite
	NO APLICA	NO APLICA		NO APLICA
Próxima reunión	NO APLICA			
Elaboró	Jose Manuel Ramos Manríquez			